

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

LAS PALABRAS INTERROGATIVAS, LA ESTRUCTURA GRAMATICAL DE LAS
PREGUNTAS Y LA ESTRUCTURA GRAMATICAL DE LAS RESPUESTAS



EJEMPLOS DE PREGUNTAS:

- **¿Quién es la maestra de la clase?** = Who is the teacher of the class?
- **¿Es usted la maestra de la clase?** = Are you (formal) the teacher of the class?
- **¿Dónde está el baño?** = Where is the bathroom?
- **¿Cuándo es mi cumpleaños?** = When is my birthday?

EL VOCABULARIO DE LAS PALABRAS INTERROGATIVAS:

quién	<i>who</i>	qué	<i>what</i>
cuándo	<i>when</i>	dónde	<i>where</i>
por qué	<i>why</i>	cómo	<i>how, what</i>
cuál	<i>which</i>	cuáles	<i>which ones</i>
cuánto	<i>how much</i>	cuántos	<i>how many</i>
de dónde	<i>from where</i>	para qué	<i>why, for what</i>
adónde	<i>to where</i>	a quién	<i>to whom</i>
por dónde	<i>where/whereabouts</i>	con quién	<i>with whom</i>

LA ESTRUCTURA GRAMATICAL DE LAS PREGUNTAS:

¿Quién es la maestra de la clase?

- 1. ¿**
- 2. La palabra interrogativa = Quién**
- 3. El verbo = es (3rd person singular “ser”)**
- 4. El sujeto = la maestra**
- 5. Más información = de la clase (of the class)**
- 6. ?**

LA ESTRUCTURA GRAMATICAL DE LAS PREGUNTAS: (PARTE 2)

¿Es usted la maestra de la clase?

- A veces, no se necesita la palabra interrogativa PERO la estructura grammatical es igual.
 1. ¿
 2. El verbo = es (3rd person singular “ser”)
 3. El sujeto = usted
 4. Más información = la maestra (objeto directo) de la clase (frase preposicional)
 5. ?

LAS ESTRUCTURAS GRAMMATICALES DE LAS PREGUNTAS:

CON LAS PALABRAS INTERROGATIVAS

¿Quién es la maestra de la clase?

1. *¿*
2. La palabra interrogativa
3. *El verbo*
4. *El sujeto*
5. Más información
6. *?*

SIN LAS PALABRAS INTERROGATIVAS

¿Es usted la maestra de la clase?

1. *¿*
2. *El verbo*
3. *El sujeto*
4. Más información
5. *?*

EJEMPLOS DE LAS RESPUESTAS:

- Rosemarie es la maestra.
- Sí, soy la maestra.
- El baño está al final del pasillo, segunda puerta a la izquierda.
- Mi cumpleaños es el 1 de enero del año 1111.

EL VOCABULARIO PARA LAS RESPUESTAS:

- Si = If
- Sí = Yes
- No = No

LA ESTRUCTURA GRAMATICAL DE LAS RESPUESTAS:

Rosemarie es la maestra.

1. ____ - no hay puntuación al comienzo de la oración.
2. El sujeto = Rosemarie
3. El verbo = es (3rd person singular “ser”)
4. Más información = la maestra (objeto directo)

LA ESTRUCTURA GRAMMATICAL DE LAS RESPUESTAS: (PARTE 2)

A veces, no se necesita un sujeto porque el verbo conjugado muestra el sujeto. También, si tiene “sí” o “no” al comienzo de la oración, acorta la oración y el sujeto ya no se necesita.

Sí, soy la maestra.

- ____ = no puntuación
- La respuesta simple = Sí o No (Yes or No)
- El sujeto = understood “Yo”
- El verbo = soy (1st person “ser”)
- Más información = la maestra (objeto directo)
- . = puntuación

LA ESTRUCTURA GRAMMATICAL DE LAS RESPUESTAS: (PARTE 3)

- Cuando se usa “no” como la respuesta, hay maneras diferentes para responder.
 1. No, no soy la maestra de la clase.
 2. No, **ella** es la maestra de la clase.
- La estructura gramatical es igual pero las palabras negativas cambian el significado.
 1. ____ - no puntuación
 2. La respuesta – “no”, uno o dos veces
 3. El sujeto – understood “yo” o “ella”
 4. El verbo – “soy”, “es”
 5. Más información – “la maestra de la clase”

EL FIN

Los estudiantes deben....

-entender cómo formular preguntas y repuestas
-reconocer las palabras interrogativas, y saber escribirlas (la ortografía)